



西安启航职业高级中学
Xi'an Qihang vocational high school

西安启航职业高级中学
职业教育质量年报
(2025 年度)

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 西安启航职业高级中学 职业教育质量年度报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 8 日

前言

一、编制目的

为全面贯彻国家职业教育方针政策，落实职业教育高质量发展要求，系统梳理学校年度办学情况，总结人才培养、教育教学、校企合作等方面成效，排查存在的问题与不足，强化质量管控，优化办学模式，提升办学水平和人才培养质量，更好地服务区域发展与学生全面发展，特编制本报告。

二、编制过程

本报告编制严格遵循客观、真实、全面的原则，有序推进各项工作。

1. 学校成立由校长任组长、各行政处室主任为成员的职业教育年度质量报告编制领导小组，明确各部门职责分工、压实责任、统筹协调编制工作。

2. 召开职业教育年度质量报告编写培训专题会议，组织学习陕西省教育厅和西安市教育局下发的相关文件精神，制定编制计划与时间表。全面收集本年度教学管理、实训建设、学生管理、校企合作等相关数据和材料。

3. 经材料汇总、数据核查、分析研判、修改完善等环节，完成本报告编制，确保报告全面反映学校发展实际。

4. 将报告在学校网站进行发布，接受公众监督。

目录

1. 基本情况	1
1. 1 学校概况	1
1. 2 专业设置	2
1. 3 学生情况	2
1. 4 教师队伍	3
1. 5 设施设备	5
2. 人才培养	11
2. 1 党建引领	11
2. 2 立德树人	12
2. 3 专业建设	16
2. 4 课程建设（含教材建设）	16
2. 5 教学改革（含数字化教学资源建设）	17
2. 6 贯通培养	18
2. 7 科教融汇	19
2. 8 技能大赛	20
2. 9 就业质量	21
3. 服务贡献	27
3. 1 服务行业企业	27
3. 2 服务地方发展	27
3. 3 服务地方社区	28
3. 4 具有本校特色的服务	28
4. 文化传承	31
4. 1 传承工匠精神	31
4. 2 传承红色基因	34
4. 3 传承中华优秀传统文化	35
5. 国际合作	39

5.1 提升学生国际化素养情况	39
6. 产教融合	40
6.1 校企双元育人	40
6.2 市域产教联合体建设	41
6.3 行业产教融合共同体建设	41
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	42
7. 发展保障	44
7.1 政策落实	44
7.2 学校治理	45
7.3 质量保障	46
7.4 经费投入	46
8. 挑战与展望	47
8.1 面临挑战	47
8.2 未来展望	48

图目录

图 1 环形塑胶跑道	6
图 2 体育馆	6
图 3 中西餐宴会摆台、前厅模拟实训室	7
图 4 航空模拟舱、高铁模拟舱实训室	7
图 5 茶艺实训室	8
图 6 绘画实训室	8
图 7 绘画实训展室	9
图 8 学生公寓	9
图 9 报告厅	10
图 10 党支部活动 2025 年和 2024 年参与人数对比	12
图 11 参与人数中优秀教师代表和党员的比例分析	12
图 12 “七十五载征程路 青春唱响新时代” 师生卡拉OK 大赛	14
图 13 法制教育报告会	15
图 14 深圳中海凯骊酒店就业学生荣梦源	22
图 15 程佳萌获第 6 届全国导游大赛陕西选拔赛金奖	25
图 16 程佳萌在全省中高级导游培训中分享心得	25
图 17 深圳中海凯骊酒店就业学生李思思	27
图 18 学校志愿服务队走进临潼区特殊教育学校	28
图 19 礼仪队为西安市 2024 年职业院校技能大赛服务	29
图 20 学校志愿服务在西安博物院进行导游讲解活动	30
图 21 为西安市 2024 年职业院校技能大赛进行礼仪引导服务	30
图 22 导游服务技能展示	32
图 23 餐饮服务技能展示	32
图 24 航空服务技能展示	33
图 25 绘画作品展示	33
图 26 爱国主义教育军事训练	34

图 27 爱国主义教育	35
图 28 “中国梦·青年志——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”主题演讲比赛，孙清扬同学荣获二等奖	35
图 29 茶艺课堂	36
图 30 礼仪课堂	36
图 31 党员干部向刘志丹同志学习	37
图 32 赴西安市革命公园祭扫	38
图 33 向刘志丹将军祭献花篮	38
图 34 团支部主题团会	39
图 35 马来西亚英迪国际大学到学校访问交流	40
图 36 毕业生到访三亚凤凰国际机场校企合作单位	41
图 37 学生在西安国际会议中心茶艺展示	42
图 38 托砖站立技能比赛	43
图 39 中餐宴会摆台技能比赛	43
图 40 客房中式铺床技能比赛	44

表目录

表 1 2024-2025 学年学生分布情况	2
表 2 教师获奖统计表	4
表 3 党支部开展活动统计表	11
表 4 学生综合素质培养成果统计表	16
表 5 教师信息化智能化培训统计	18
表 6 教育教学科研成果统计表	20
表 7 学生技能竞赛获奖情况统计表	21
表 8 学校享受国家资助学生人数统计表	45
表 9 学校 2025 年经费来源构成表	47

案例目录

案例 2-1: 思想道德素养培育成果	22
案例 2-2: 职教育匠心 技能绽芳华——高技能人才程佳萌培养案例	24
案例 2-3: 校企同力 共育英才	26
案例 3-1: 青春启航 志愿同行	29
案例 4-1: 传承红色基因 厚植职教情怀	37
案例 6-1: 搭建校内产教融合技能成才平台	42

西安启航职业高级中学

2025 年度职业教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

西安启航职业高级中学（原西安市导游礼仪职业学校）成立于 1993 年，是经西安市教育局批准成立的一所全日制民办中等职业学校。2022 年 4 月经西安市教育局批准正式更名为“西安启航职业高级中学”。学校成立 32 年来一直致力于职业教育办学，2005 年和 2006 年先后被评为“陕西省民办中等职业教育示范学校”、“西安市重点职业学校”等。2022 年，经西安市教育局批准成为西安市首批职业学校与优质普通高中西安市第八十九中学实施“名校+”合作学校。

学校办学地址位于西安市浐灞生态区沁水路 26 号、长鸣路 39 号，学校占地总面积 112201.96 平方米，校舍建筑总面积 73258.62 平方米。学校教育教学基础设施完善，建有环形塑胶跑道、篮球场、羽毛球场、手球场等，能保证学校体育教学的正常开展。学校设有酒店客房实训室、中西餐宴会摆台实训室、前厅模拟演练室、茶艺实训室、空乘礼仪与形体训练实训室、航空模拟舱实训室、“复兴号”高铁模拟舱实训室、导游讲解实景模拟实训室等专业课程实训室，公寓、食堂、浴室等生活配套设施一应俱全。

1.2 专业设置

学校立足西安区域产业发展需求，开设旅游服务与管理、航空服务、城市轨道交通运营服务、绘画四大专业，构建“现代交通文旅服务”专业群，以“3+1”（3个现代服务类+1个文化创意类）专业结构，既精准对接当地交通、文旅、文创等支柱产业，契合地方产业发展导向，又紧扣中高职衔接培养需求，为学生升学深造筑牢专业基础。同时建立基于行业调研、校企协同论证的专业动态调整机制，定期结合产业发展趋势与高职相关专业人才培养标准，优化课程体系与培养内容，确保专业建设既与区域产业发展同频，又能衔接高职升学路径，持续提升人才培养的适配性与针对性，兼顾学生升学发展与未来就业潜力。

1.3 学生情况

2024-2025学年学校在校生总数2898人，涵盖四大专业，生源结构契合专业群建设布局；2024-2025学年招收新生1061人，903名学生顺利毕业，毕业生以升学为主要发展路径，升学率达70.21%，其中230人升入本科、404人升入专科。学生对学校课程设置、升学指导、校园服务等方面满意度较高，发展动态向好。

表1 2024-2025学年学生分布情况

学制	专业名称	总计	一年级	二年级	三年级
3年	航空服务	727	311	262	154
3年	绘画	517	178	239	100
3年	旅游服务与管理	1038	325	216	497

3年	城市轨道交通运营服务	616	247	217	152
----	------------	-----	-----	-----	-----

1.4 教师队伍

学校拥有一支高素质教师队伍，教职工 256 人，其中专任教师 148 人。截至 2025 年 6 月在校学生 2898 人，师生比为 1: 19。专任教师本科及以上学历 147 人，占专任教师 99.32%，专任教师硕士学历 34 人，占专任教师 22.97%。专任教师中专业课教师 74 人、占专任教师 50%。专业课教师中“双师型”教师 46 人，占专业课教师 62.16%。专任教师中具有中、高级职称教师 52 人，占比 35.14%。聘请行业导师 4 人，校外兼课教师 5 人。在任课教师中，两位专业课教师张帆、王燕承担着全国导游资格考试的授课及考官工作，并且她们也是皇金管家训导师，成为西安市旅游教育培训师资的中坚力量。

学校以教师专业发展为核心，构建“分层分类、多元联动”的培训体系，全面覆盖各级各类培训项目，有效推动教师队伍综合素质与业务能力提质增效。

培训实施方面，学校统筹规划国家级、省级、市级、区级及校本五级培训，全年组织教师参加国家级培训 16 项 50 人次、省级培训 7 项 150 人次、市级培训 6 项 30 人次、区级培训 4 项 151 人次，同步开展覆盖全体教师的校本培训 19 项。培训内容精准对接教师发展需求，涵盖师德师风与职业素养、教育教学能力提升、信息化与人工智能应用、安全与心理健康教育、班主任工作与学生管理、课题研究与教育创新、三科统编教材、企业实践八大类别，既强化教师思想政治与育德教学能力，又补齐信息化教

学人工智能应用、产教融合实践等专业短板，实现师德修养、教学技能、科研能力、实践水平的全方位赋能。

培训取得实效，教师专业能力与教科研成果实现双突破。教科研领域，本学年完成区级小课题结题 3 项、新立项 3 项，成功立项市级课题 1 项；教学成果方面，获市级推荐陕西省第五届中等职业教育教学成果 2 项。在各类教学竞赛中，教师表现优异，斩获 2024 年西安市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛三等奖 4 人，2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛二等奖 1 人、三等奖 3 人、优秀奖 4 人，充分彰显了学校师资培训的扎实成效。

表 2 教师获奖统计表

序号	姓名	所获荣誉	发文机构	获奖级别	获奖等级	获奖时间
1	白欣川	2024 年西安市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛	西安市教育科学研究院	地市级	三等奖	2024. 9. 18
2	南倩	2024 年西安市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛	西安市教育科学研究院	地市级	三等奖	2024. 9. 18
3	鲍启静	2024 年西安市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛	西安市教育科学研究院	地市级	三等奖	2024. 9. 18
4	孟颖暄	2024 年西安市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛	西安市教育科学研究院	地市级	三等奖	2024. 9. 18
5	宋捷	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	二等奖	2025. 1

6	张强	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	三等奖	2025. 1
7	秦秀丽	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	三等奖	2025. 1
8	刘苗	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	三等奖	2025. 1
9	周青青	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	优秀奖	2025. 1
10	王青	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	优秀奖	2025. 1
11	鲍起静	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	优秀奖	2025. 1
12	孟颖暄	2024 年西安市中等职业学校职教好课堂比赛	西安市职成教协会	地市级	优秀奖	2025. 1

1.5 设施设备

学校教学实训及配套设施设备总值达 889.81 万元，涵盖体育设施设备、专业实训设施设备、生活配套设施设备、教学设施、行政办公设施等类别，其中旅游服务与管理专业实训室、航空服务模拟实训舱、高铁模拟实训室、绘画专业画室等核心教学实训设备配置齐全，各类设施设备年度使用率超 95%，为旅游服务与管理、航空服务、城市轨道交通运营服务、绘画四个专业的实践教学开展及师生日常教学办公、生活保障提供了坚实支撑，办学硬件条件持续优化。

(1) 体育设施设备：建有 200 米环形塑胶跑道 1 个，300 米环形塑胶跑道 1 个，篮球场 4 个，羽毛球场 4 个，排球场 3 个，乒乓球台 10 个，建有 6000 平方米的风雨操场和体育馆。



图 1 环形塑胶跑道

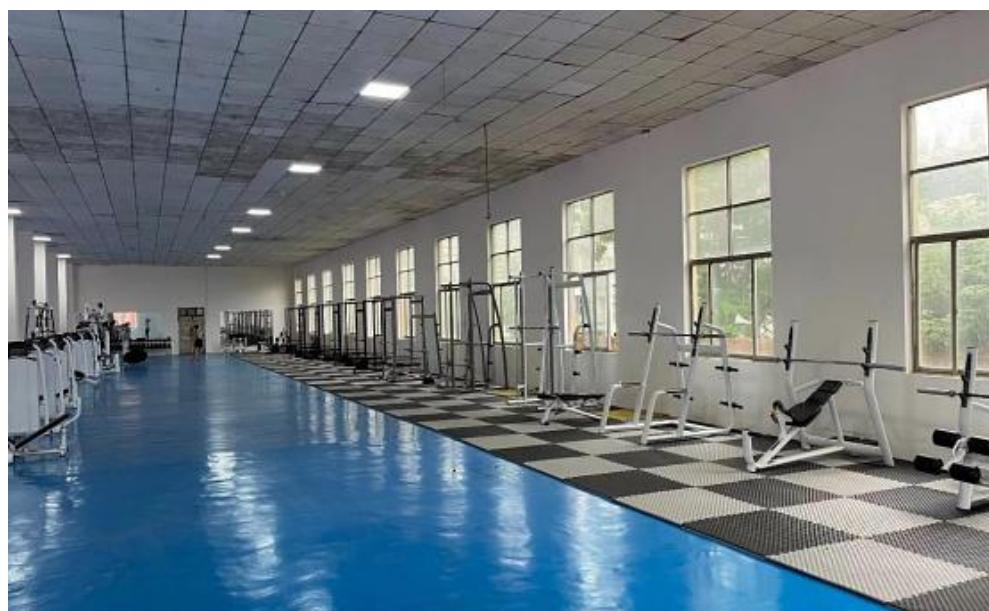


图 2 体育馆

(2) 专业实训设施设备：酒店客房实训室 3 个、中西餐宴

会摆台实训室 3 个、前厅模拟演练室 3 个、茶艺实训室 3 个、航空模拟舱实训室 2 个、“复兴号”高铁模拟舱实训室 1 个、空乘礼仪与形体训练实训室 3 个、绘画实训室 3 个、导游讲解实景模拟实训室 1 个。



图 3 中西餐宴会摆台、前厅模拟实训室



图 4 航空模拟舱、高铁模拟舱实训室



图 5 茶艺实训室



图 6 绘画实训室



图 7 绘画实训展室

(3) 生活配套设施：建有 6 栋学生公寓楼，每间房配备空调、柜子、盆架、桌子。建有能同时容纳 1200 名学生就餐的食堂，4 栋公寓楼设有独立浴室共 22 间，2 栋公寓楼每间房都设有浴室和独立卫生间。



图 8 学生公寓

(4) 教学设施。学校有 4 个电子图书馆共 36000 册电子图书, 3 个阅览室 97892 册图书, 拥有 142 间配有电子白板的教室(包括普通教室、合班教室、阶梯教室、设计制图教室、音乐教室、琴房、美术教室等)。建有实验室及实习场所(包括教学实验用房、计算机房及附属用房、实训、实习用房)。

(5) 行政办公设施: 综合楼设各级干部和职工的办公用房、会议室、档案室、文印室、广播室、卫生室、党团办公室、传达室。

(6) 其他设施: 建有能容纳 160 人的独立报告厅, 供集会或举行文化、学术会议以及开展各种报告。



图 9 报告厅

这些设施设备为学生提供了良好的学习和生活环境, 同时也满足了专业教学和实训的需求, 体现了学校对教育质量和学生全面发展的重视。

2. 人才培养

2.1 党建引领

西安启航职业高级中学党支部成立于 1997 年，现隶属于西安浐灞国际港教育局党委。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，遵守党章，加强思想理论武装，坚定理想信念，不忘初心，始终保持先进性和纯洁性。坚持把党的政治建设摆在首位，坚持践行党的宗旨和群众路线，组织引领学校党员、群众听党话、跟党走，成为党员、群众的主心骨。组织党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻“二十届三中全会精神”，认真学习贯彻习近平总书记讲话精神。贯彻党的教育方针，立德树人，让学生成为德才兼备、全面发展的人才！

党支部发挥引领作用，开展主题党日活动 8 次，主题教育活动 2 次，讲党课 2 次，志愿服务 1 次。

表 3 党支部开展活动统计表

时间	活动内容
2024 年 8 月 30 日	师德师风专题学习
2024 年 10 月 31 日	学习贯彻二十届三中全会精神
2024 年 11 月 1 日	向姚发清老师学习主题教育活动
2024 年 12 月 12 日	党员观看“12.12”场景剧
2025 年 1 月 3 日	党员学习习近平总书记新年贺词
2025 年 3 月 5 日	召开党员组织生活会、集中学习 2025 年全国两会精神、学习《习近平文化思想纲要》
2025 年 6 月 17 日	中央八项规定精神学习主题教育活动

2025年6月30日	党员到西安事变纪念馆学习、实践
2025年7月2日	慰问学校贫困生
2025年8月30日	师德师风专题学习

在各项活动中，全部党员和优秀教师代表积极参加，认真学习贯彻活动精神。参与人数分别是：学习实践活动 21 人，集中学习 27 人，党员大会 26 人。

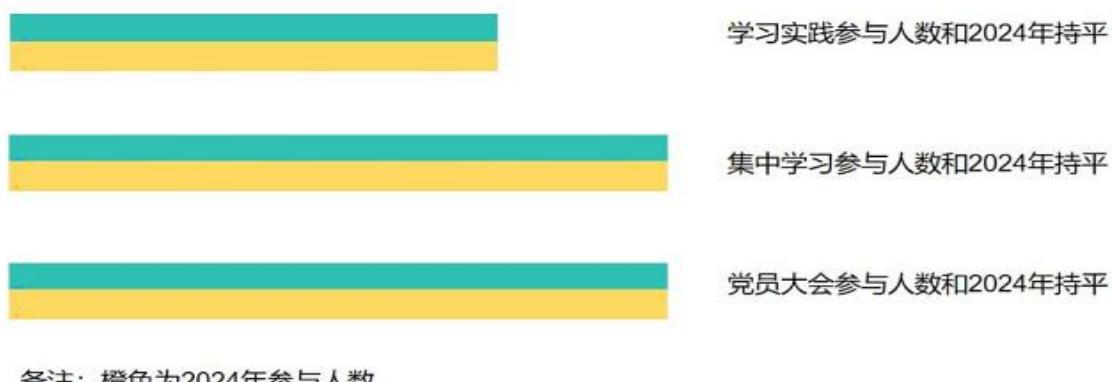


图 10 党支部活动 2025 年和 2024 年参与人数对比

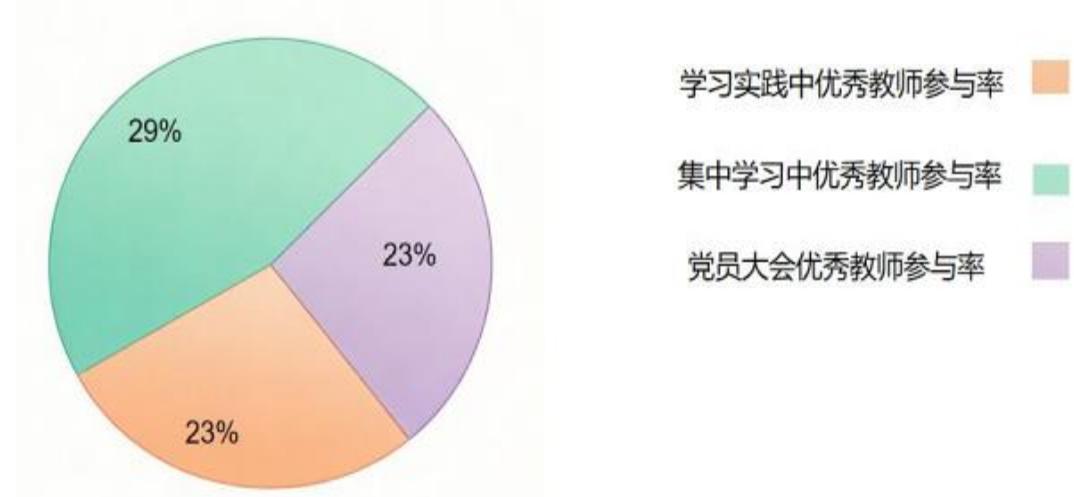


图 11 参与人数中优秀教师代表和党员的比例分析

2.2 立德树人

学校始终秉持立德树人理念，多维度全方位地推进学生品德教育与素养提升工作，成效显著。

（一）德育体系构建：筑牢德技并修育人根基

建校 32 年来学校构建了“三位一体”德育体系，形成全员、全程、全方位育人格局。以理想信念教育为核心，搭建“价值引领、能力培养、行为养成”三维框架。建立“学校—家庭—企业—社会”四方协同机制，将德育贯穿课堂教学、实习实训、校园文化、社会实践全过程，明确德育目标与各学段、各专业育人要求的衔接逻辑。

（二）思政教育举措：创新路径增强育人实效

学校坚持守正创新，以学生喜闻乐见的方式推动思政教育入脑入心，打造“课堂主阵地+实践大课堂+文化浸润场”的立体化教育模式。

1. 课堂教学提质增效

学校开齐开足思想政治课程，选用国家统编教材，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开设专题学习模块。创新教学方式方法，推广体验式、探究式、专题式教学，运用翻转课堂等信息化手段，在专业课程中渗透思政元素，挖掘各学科德育内涵，例如在旅游服务与管理专业教学中融入工匠精神，强化诚信服务理念，形成“思政+专业”协同育人效应。

2. 实践活动丰富多元

学校紧扣时代主旋律，开展“七十五载征程路 青春唱响新

时代”师生卡拉OK大赛。利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、传统节日等契机，深化爱国主义与传统文化教育；组织学生参与志愿服务、开展公益劳动等社会实践活动。



图 12 “七十五载征程路 青春唱响新时代” 师生卡拉OK大赛

3. 文化浸润潜移默化

学校打造“文明风采”活动品牌，举办“金秋十月 歌咏比赛”；依托学生社团开展“红色经典诵读”、“明感恩之礼、践担当之行”演讲比赛等活动，培育积极向上的校园风尚。

（三）学生综合素质培养成果：德技兼修成效显著

通过系统的德育体系建设与思政教育实践，学生思想道德素质、职业素养与综合能力全面提升，育人成果得到多方认可。

1. 思想道德素养持续提升

学生爱国情怀与社会责任感显著增强，全年累计 1300 余人次参与社区服务，1600 余人参与校园志愿服务活动，志愿服务

参与率达 85%。学生道德行为规范达标率 96%，诚实守信、文明有礼成为普遍风尚，在校园问卷调查中，86%的学生认为自身责任感与集体意识明显提升。

2. 职业与法治素养不断强化

学生职业认知与敬业精神逐步养成，在实习单位反馈中，企业对学生职业道德满意度达 92%，称赞学生具备较强的责任意识与精益求精的工作态度。通过法治教育课程与模拟法庭、法治讲座等活动，学生法治意识显著增强，全年学生违法率为 0。



图 13 法制教育报告会

3. 综合素质与技能全面发展

学生在各类竞赛中屡获佳绩，本年度在陕西省职业院校技能大赛导游赛项中获银奖，西安市职业院校技能大赛中获一等奖，在陕西省中等职业学校“爱我中华、魅力职教”经典诵读比赛中获二等奖。学生升学率达到 70.21%。

表 4 学生综合素质培养成果统计表

统计维度	细分指标	统计周期	数据来源
职业技能水平	省、市技能大赛获奖数: 2 项	2024-2025 年度	教务处
学业发展能力	升学率 70.21%	2024-2025 年度	教务处
综合素质表现	行为规范达标率 98%	2024-2025 年度	政教处
综合素质表现	文明班级获评数 30 个	2024-2025 年度	政教处
实践创新能力	社会实践参与率 85%	2024-2025 年度	政教处
身心发展状况	体育达标率 100%	2024-2025 年度	教务处
身心发展状况	阳光体育活动参与率 98%	2024-2025 年度	教务处

2.3 专业建设

学校学校紧扣区域文旅、交通、文创产业升级趋势，兼顾学生升学与职业发展双重需求，优化专业布局。以旅游服务与管理、城市轨道交通运营服务为骨干专业，与西安本地文旅集团、轨道交通运营企业建立合作关系，实现专业设置与产业需求对接。围绕高职对口升学考点优化课程体系，强化专业核心技能训练，同步在专业课程中植入人工智能基础认知内容，推动教师借助 AI 工具辅助备课提质，为后续课程建设与教学改革奠定“AI+专业”融合基础。

2.4 课程建设（含教材建设）

课程体系构建以“工学结合、标准对接”为核心导向，坚持文化课与专业技能课并重，课程设置逐步匹配职教高考等升学渠

道考核要求，为学生学历提升筑牢基础。教学内容动态更新，持续融入行业前沿案例与实践项目，强化理论与实操的衔接；同时，在部分课程中探索植入人工智能基础认知内容，并以兴趣小组为载体增设人工智能选修课，拓宽学生数智化知识视野，助力其适配产业发展与升学竞争双重需求。

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

为顺应教育数字化发展趋势，学校以“人工智能+”为抓手，稳步推进教学方法优化、数字化资源建设及课堂教学质量提升，初步探索技术与教学的融合路径，取得阶段性进展。

在教学方法创新方面，聚焦“人工智能+教学”基础应用，推动技术与基础科目、专业科目教学初步融合。基础科目通过智能工具优化知识讲授与习题训练，提升教学精准度；专业科目借助人工智能辅助技能演示与基础操作模拟，降低实操学习门槛。

在数字化资源建设与应用方面，组织全体教师开展人工智能赋能微课制作、AI 助力教师工作培训，教师掌握智能课件生成、教学视频简易剪辑等基础技能，初步形成贴合教学实际的课件资源储备；引导教师依托国家智慧教育平台筛选适配内容，辅助线下教学。

在课堂教学质量提升方面，构建“培训筑基+课题引领”推进机制。2024-2025 学年累计组织区级以上信息化智能化培训 6 人次，其中国家级 5 人次、区级 1 人次，覆盖管理干部及各学科骨干教师；开展两次全员人工智能培训，实现智能教学基础能力

全覆盖。以 2025 年 8 月区级立项课题《AI 时代职业素养育人目标下中职学生班级管理与技能大赛融合应用与实践探究》为牵引,初步探索人工智能在班级管理、技能大赛训练中的应用方向。

表 5 教师信息化智能化培训统计

序号	姓名	培训专业 (项目)	培训时间	备注
1	王燕	全国人工智能校长局长专题培训	2025 年 4 月 20 日	国家级
2	孔勇	心理健康教育教师 AI 情绪识别能力提升	2025 年 6 月 23 日—27 日	国家级
3	王晶	新入职教师智能教育技术应用能力培训	2025 年 8 月 25 日—29 日	国家级
4	南倩	思想政治教师 AI 追踪热点能力提升	2025 年 7 月 14 日—23 日	国家级
5	张鑫	基于“五金+AI”的职业院校教师教学能力比赛教师能力提升	2025 年 8 月 18 日—31 日	国家级
6	王曼莉	“Deep Seek 赋能教育及位值评价”培训活动	2025 年 4 月 25 日	区级
7	全体教师	DeepSeek 赋能微课制作	2025 年 3 月 14 日	校级
8	全体教师	DeepSeek 人工智能助力教师工作	2025 年 8 月 26 日	校级

2.6 贯通培养

学校聚焦学生可持续发展,构建多元化中高职衔接体系,着力搭建成长成才立交桥。通过与多所优质高职院校建立常态化合作机制,以校际教研研讨、升学政策解读分享等形式对接高校人才培养要求,将选拔标准融入日常教学,优化课程体系、强化能力培养,为学生铺设“中职—高职—本科”连续升学通道。

2025 年,学校 903 名毕业生中 634 人成功升学,升学规模位居同类学校前列,其中 230 人升入本科院校,404 人升入专科

院校；升学路径多元畅通，523人通过普通高考、111人通过职教高考实现学历提升，充分满足不同学生的发展需求，助力学子实现长远职业发展。

2.7 科教融汇

学校坚持科研与教学深度融合，以课题研究为抓手、以教学成果为引领，推动教育教学质量持续提升。

在课题研究方面，教师科研能力稳步增强，研究成果紧贴教学实际。2024-2025学年，3项区级“十四五”规划2024年度小课题顺利结题，涵盖跨学科教学、专业课堂改革、班会课模式构建三大领域，其中《数学与美术跨学科主题学习活动实践研究》探索学科融合新路径，《新课标背景下中职旅游专业课堂教学方式变革研究》优化专业教学实施，《班会课的有效模式及其选择策略的研究》提升德育课堂实效；3项区级“十四五”规划小课题成功立项，1项市级“十四五”规划小课题成功立项，聚焦AI时代职业素养培育与班级管理融合、中高职贯通数学教学改革、跨学科主题学习深化实践等关键方向，为教学创新提供有力支撑。

在成果转化与推广方面，两项教学成果获市级推荐，申报陕西省第五届中等职业教育教学成果。《中职学生工匠精神培育与课程思政的融合路径研究》将价值引领融入教学全过程，《中职旅游服务与管理专业“产教融合+技能竞赛”双轮驱动育人模式创新与实践》推动专业教学与行业需求、技能提升深度衔接，相关研究成果已应用于日常教学，有效提升了教学针对性和育人实

效性，同时带动学生积极参与课题实践、技能竞赛等活动，培养了创新思维和实践能力。

表 6 教育教学科研成果统计表

项目号	成果类型	项目名称	主持人	成员名单	成果状态	成果级别
2024XKT-ZG003	浐灞国际港“十四五”规划 2024 年度小课题	数学与美术跨学科主题学习活动实践研究	邬建春	王雪艳 郭永超	2025 年 2 月已结题	区级
2024XKT-ZG001	浐灞国际港“十四五”规划 2024 年度小课题	新课标背景下中职旅游专业课堂教学方式变革研究	成亚娟	何萍 华姗	2025 年 2 月已结题	区级
2024XKT-ZG002	浐灞国际港“十四五”规划 2024 年度小课题	班会课的有效模式及其选择策略的研究	黄凤琴	童金莹 杨泉	2025 年 2 月已结题	区级
2025XKT-ZG001	浐灞国际港“十四五”规划 2025 年度小课题	AI 时代职业素养育人目标下中职学生班级管理与技能大赛融合应用与实践探究	黄凤琴	成亚娟 蒋腾 穆妍	2025 年 8 月已立项	区级
2024XKT-ZG002	浐灞国际港“十四五”规划 2025 年度小课题	基于高职院校选拔要求的中高职贯通数学教学改革研究	唐淑丽	童金莹 王亚桃	2025 年 8 月已立项	区级
2024XKT-ZG003	浐灞国际港“十四五”规划 2025 年度小课题	跨学科主题学习活动实践研究	孙建梅	李婷 王帆 赵娜	2025 年 8 月已立项	区级
2025XAXK T3634	西安市教育科学研究“十四五”规划 2025 年度小课题	核心素养导向下中职学生历史阅读能力提升行动研究	张强	秦秀丽 刘苗	2025 年 6 月已立项	市级
ZJ-010-C B	陕西省第五届中等职业教育教学成果	中职学生工匠精神培育与课程思政的融合路径研究	孙建梅	李婷	2025 年 10 月获市级推荐	省级
ZJ-011-C B	陕西省第五届中等职业教育教学成果	中职旅游服务与管理专业“产教融合+技能竞赛”双轮驱动育人模式创新与实践	成亚娟	王曼莉 张帆 刘昀	2025 年 10 月获市级推荐	省级

2.8 技能大赛

学校坚守“以赛促教、以赛促学”理念，将技能竞赛作为检验教学成效、提升学生专业素养的核心载体。2024-2025 学年赛

事中，学校首次引入 AI 技术赋能竞赛呈现，在比赛过程的视频背景中运用 AI 动画人元素，丰富了赛事展示形式与视觉体验。

学生在各级各类赛事中持续斩获佳绩：中职学生技能大赛导游服务项目获市级第一名、省级银奖，充分彰显旅游服务与管理专业教学实效；第七届陕西省中等职业学校“爱我中华 魅力职教”经典诵读活动中，学子勇夺二等奖，实现专业技能与人文素养协同发展。

赛事成绩的取得，既是学生勤学苦练的成果，也是学校深化教学改革、强化技能培养与技术创新融合的生动实践，有效推动教学质量与学生实践能力的双向提升。

表 7 学生技能竞赛获奖情况统计表

序号	姓名	比赛项目	获奖等级	获奖时间	级别	颁奖单位	指导教师
1	孙清扬 曾梦茹 张宸鸣 王泯西	导游服务	第一名	2025年6月18日	市级	西安市教育局	成亚娟
2	孙清扬 曾梦茹 张宸鸣 王泯西	导游服务	银奖	2025年6月18日	省级	陕西省教育厅	成亚娟
3	王泯西 王家南 司莹莹 王依蕊 曾梦茹 王思元 孙清扬 张宸鸣	经典诵读	二等奖	2025年9月9日	省级	陕西省教育科学研究院	马宁 李雨珊 华姗

2.9 就业质量

2024-2025 学年度西安启航职业高级中学四个专业毕业总数 903 人，普通高考升学 523 人，职教高考升学 111 人，就业率达 70%。学校每年按时制定学生就业计划、工作方案，并根据工作实际对学生就业政策进行调整，按照各专业人才培养方案制定各

专业就业指导、跟踪调查、表彰优秀毕业生、按时进行工作总结。定期对合作就业企业资质、财务状况、运营情况进行了解调研。学校做好企业与学生的服务桥梁，加强中职学生的职业规划、职业理想、职业信念教育，让中职学生在工作就业环节真正出彩，不断探索中职学生的成才与发展之路。



图 14 深圳中海凯骊酒店就业学生荣梦源

案例 2-1:

思想道德素养培育成果

一、培育背景

思想道德素养是中职学生成长核心素养，当前部分中职生存在理想信念模糊、责任意识薄弱等问题。学校坚持“育人为本、德育为先”，结合中职特点构建全方位培育体系，助力学生成长为“品德优、技能强、有担当”的新时代职业人。

二、核心做法

1. 课堂浸润：构建“思政主课堂+专业融合课堂+特色活动课堂”三维体系，采用多元教学形式，嵌入德育元素，开设德育讲堂。

2. 实践赋能：搭建“校内+校外”双平台，开展文明评比、志愿服务，联动多方开展红色研学、社区服务，强化职业品德培养。

3. 多元激励：建立德育学分制评价体系，选树榜样，强化家校协同，形成育人合力。

三、培育成果

通过近几年的培养，学生文明素养不断提升，不文明现象下降 30%，志愿服务年均 10 余场、时长超 30 小时，120 余名学生获校级德育类奖项，形成特色培育模式，经验被 3 所同类学校借鉴，获评区级“绿色学校”、“无废学校”荣誉称号；校园风气向好，教育教学质量不断提升，升学率保持在 70% 以上，就业率保持在 70% 以上，社会声誉和家长口碑良好。

四、推广价值

破解中职德育难题，实现德育与专业、升学、职业融合，聚焦实践育人，构建协同体系，为同类学校提供实操路径。

五、下一步计划

优化课程体系、拓展实践平台、强化队伍建设、深化成果总结，辐射带动更多学校提升德育质量。

案例 2-2:

职业教育匠心 技能绽芳华 ——高技能人才程佳萌培养案例

程佳萌，西安启航职业高级中学旅游服务与管理专业毕业生，现为陕西省文化和旅游厅专家库专家、“陕西省职业技术能手”，凭借精湛技能在全国导游大赛等赛事中屡获佳绩，用实际行动诠释了职业教育“技能成才、技能报国”的育人理念。

刚入学时，程佳萌性格内向、发言脸红，而母校的情景模拟教学让她发现导游职业魅力。在老师“导游是文化传声筒，自信是历史底气”的鼓励下，她每日晨练发音、镜前练手势，泡图书馆钻研西安历史、跟着师父实地踩线，三年间不仅考取导游资格证，更成长为能独立带团的准导游，职业教育为她找准了人生坐标。

入职旅行社后，她延续职教培养的深耕精神，考取双语导游证、自学日语，翻烂 3 本西安事变纪念馆史料打磨红色讲解，参与智慧伴游系统录制、自学摄影提升服务品质。面对老年团游客摔倒的突发情况，她用职教所学急救知识妥善处置，更深刻理解导游的责任担当。凭借这份坚守，她斩获“十佳金牌导游”、陕西省红色旅游讲解大赛特等奖等荣誉，两获全国导游大赛陕西选拔赛金奖，在全国总决赛中获评优秀风采奖。



图 15 程佳萌获第 6 届全国导游大赛陕西选拔赛金奖

如今,程佳萌以技能反哺社会:在华清宫景区担任客座讲师,将一线案例编成课件实地教学;总结“三问服务法”培育新人,参与实景影画导游培训传承经验;入选省文旅厅专家库后,不仅发表学术论文,还将在全省中高级导游培训中分享心得,更走进社区、乡村学校开展职业启蒙。



图 16 程佳萌在全省中高级导游培训中分享心得

从内向女孩到行业精英，程佳萌的蜕变印证了职业教育“因材施教、育技育人”的独特价值。她用日复一日的深耕与坚守，证明了技能不仅能安身立命，更能成为服务社会、传递文化的有力支撑，为职业教育高技能人才培养写下了生动注脚。

案例 2-3：

校企同力 共育英才

2024-2025学年度学校让企业工作进程与中职学校高质量发展保持同步节奏，并且规范工作机制，学校实训教师+企业实训师傅双管齐下、交替辅导，分在岗和岗下两个时间段对学生进行全程学徒制跟踪辅导教学实践服务，知名企业现代学徒制师傅还参与学生在岗位中的技能大赛及员工大比武、技能考核一帮一、实习精英大擂台、实习沙龙等多种评选和多种实践方案，推进人才培养战略，同时也为企业培养出更加优秀的人才。学校和企业经常开展专业前景分析、工作流程及目标任务分解会，毕业生在经过学校教育和企业实践这种校企双元育人模式培养后，在就业岗位表现优异，得到企业高度认可。

深圳中海凯骊酒店留任的毕业生中李思思、胡元、荣梦源等已经成为中海凯骊酒店主管和领班，赵敏和张怡已经成为酒店经理。

多年来，启航借助校企合作现代学徒制优质培养模式结出了丰硕的人才培养果实。

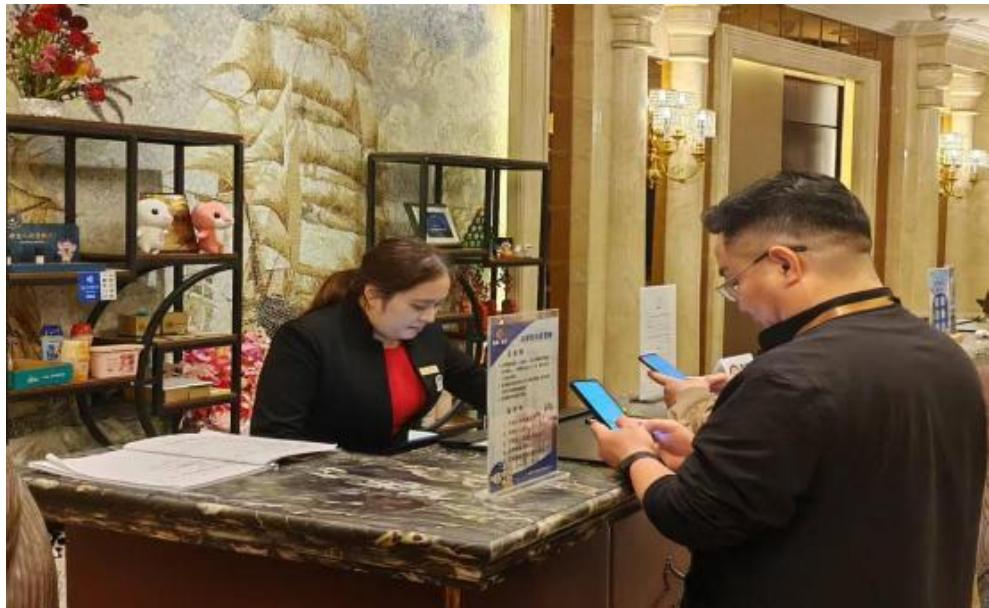


图 17 深圳中海凯骊酒店就业学生李思思

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校与国内多家国际机场、高铁轨道行业及多家旅游涉外公司、会议会展集团和旅游景点景区建立人才基地培养项目，严格筛选知名合作企业助力企业发展。学校积极服务行业企业，校领导与教师助力企业专业服务水平提升，在企业中担任评委和讲师。同时推荐学生在机场、航空公司、旅游公司、饭店、博物馆、高地铁、美术设计公司等单位就业，为校企合作企业培养更多的优秀人才。

3.2 服务地方发展

学校主动承担地方发展责任，与西安旅游协会、中国皇金管家等协会和机构进行合作。校长闫天成还担任西安市职业教育与成人教育协会会长，带领全市职业教育砥砺前行。副校长王燕担

任西安旅游协会副会长。建校以来，已为行业培养合格人才五万余人。学校已成为陕西省航空服务、城市轨道运营服务、旅游酒店人才培养的重要组成部分。

3.3 服务地方社区

为践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，学校志愿服务队连读 16 年对临潼区特殊教育学校进行慰问，2025 年 3 月学校志愿者再次走进看望慰问临潼区特殊教育学校，为特殊儿童送去温暖。



图 18 学校志愿服务队走进临潼区特殊教育学校

3.4 具有本校特色的服务

学校志愿服务礼仪队为西安市各类大型会议提供礼仪服务，学生不仅在此类社会实践中锻炼了职业素养，更展现出启航学子积极向上的风采。2024 年 11 月 18 日参与了西安市 2024 年职业院校技能大赛开幕式等大型活动，学生良好的礼仪服务风貌得到

活动主办方和参会嘉宾的一致好评。



图 19 礼仪队为西安市 2024 年职业院校技能大赛服务

案例 3-1:

青春启航 志愿同行

学校自建校以来始终重视学生“德智体美劳”全面发展，更把社会服务责任与学生实践相结合，组织了学校志愿服务队。在新时代引领下，学生将在校学习的现代服务行业专业知识，运用到志愿活动的实践中，创新志愿服务项目，在校内外进行慰问行动、礼仪活动、义务宣讲等多种形式的志愿服务。近年来，学校礼仪服务队参加了 2021 欧亚经济论坛开幕式、中德职教交流会开幕式、西安市职成教协会年会礼仪服务、西安市 2024 年职业院校技能大赛等大型会议礼仪服务，参加了临潼区石榴花志愿者“十一黄金周”贵妃献花志愿服务，并连续 16 年走访慰问临潼区特殊教育学校，还开展“车让人、人守规”交通引导服务、西

安博物院义务讲解等各类志愿服务活动。学校志愿服务队的风采也得到各级领导和各活动主办单位的高度赞扬，展现新时代职校生风采。

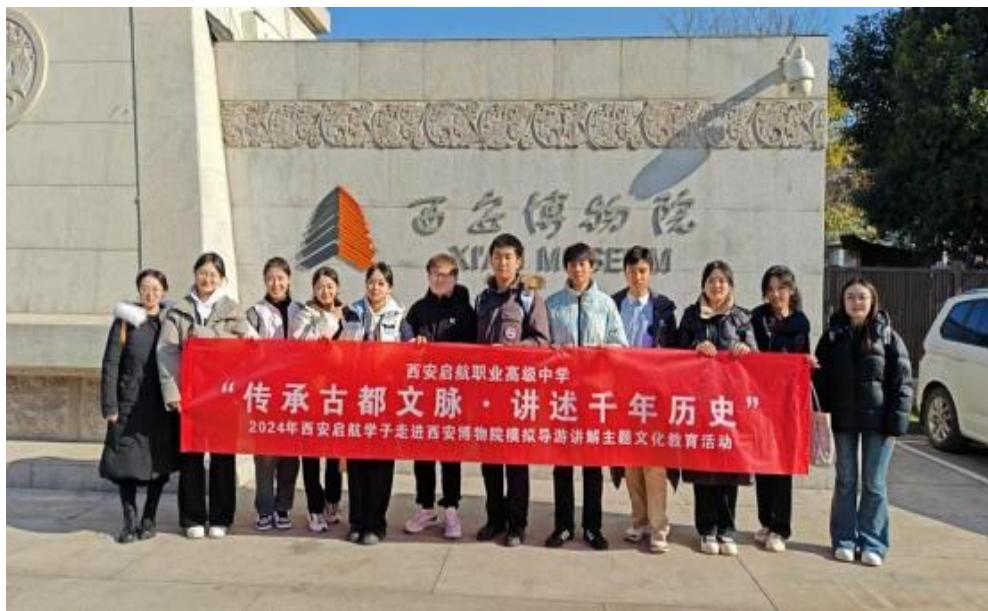


图 20 学校志愿服务在西安博物院进行导游讲解活动



图 21 为西安市 2024 年职业院校技能大赛进行礼仪引导服务

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校以旅游服务与管理、航空服务、城市轨道交通运营服务、绘画四大专业为载体,将工匠精神培育深度融入教育教学全过程。依托市级评审通过并推荐至省级的教学成果《中职学生工匠精神培育与课程思政的融合路径研究》,系统构建“课程思政+工匠精神”融合育人体系,通过多元实践活动强化学生精益求精的职业追求、严谨务实的工作态度与爱岗敬业的职业操守。

各专业结合核心素养培育需求打造特色实践:旅游服务与管理专业开展导游模拟实训,聚焦讲解精准度、服务细节规范等维度锤炼匠心;航空服务专业以客舱服务标准化训练为抓手,通过礼仪规范实操、应急处置模拟等课程,强化“零差错”职业追求;城市轨道交通运营服务专业对接行业标准,开展车站运营模拟、安全检查模拟等实训,培养学生产严谨负责的岗位意识;绘画专业举办作品展,引导学生在笔墨锤炼中传承精益求精的艺术追求。2025年5月职教活动周期间,学校集中举办“一技在手 一生无忧”主题技能展示活动,设置导游服务、酒店服务、茶艺表演、绘画技能四大展示项目,学生以实操演示、成果展演等形式集中展现专业技能与匠心素养,以赛促学、以展促练深化培育成效。系列实践助力学生成长为兼具专业能力与工匠精神的高素质技术技能人才。



图 22 导游服务技能展示



图 23 餐饮服务技能展示



图 24 航空服务技能展示



图 25 绘画作品展示

4.2 传承红色基因

学校以红色教育为抓手，深化爱国主义实践育人，着力强化学生思想政治根基。2025年4月，开展“缅怀先烈志·传承中华魂——纪念刘志丹同志”系列教育活动，引导师生学习铭记革命先烈事迹，传承红色精神；8-9月，组织爱国主义教育系列活动，通过军事训练锤炼学生意志品质、组织观看阅兵仪式厚植家国情怀，选派学生参与沪灞国际港“中国梦·青年志——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”主题演讲比赛，孙清扬同学凭借优异表现荣获二等奖。系列红色教育活动层层递进，推动红色基因融入学生成长血脉，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。



图 26 爱国主义教育军事训练



图 27 爱国主义教育



图 28 “中国梦·青年志——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”主题演讲比赛，孙清扬同学荣获二等奖

4.3 传承中华优秀传统文化

学校以课程为载体、以活动为纽带，厚植学生文化自信。开设茶艺课，系统传授茶叶品鉴、冲泡技艺与茶道文化，引导学生

体悟“和敬清寂”的传统智慧；开设礼仪课，涵盖礼貌礼节、航空服务礼仪、城市轨道交通服务礼仪等模块，将传统礼仪规范与职业场景深度融合，培养学生言行有度、谦和有礼的职业素养与人文情怀。



图 29 茶艺课堂



图 30 礼仪课堂

案例 4-1:

传承红色基因 厚植职教情怀

为深化文化传承育人，厚植师生爱国情怀，西安启航职业高级中学以清明节为契机，开展纪念“群众领袖，民族英雄”刘志丹同志系列教育活动，构建沉浸式红色育人体系。



图 31 党员干部向刘志丹同志学习

刘志丹作为西北红军和革命根据地主要创建人，其奋斗一生凝结着共产党人的崇高气节，毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家对其高度赞誉。学校以党员干部学习会为引领，校长闫天成带领全体党员干部重温先烈事迹，明确“为党育人、为国育才”的职教使命，将红色精神融入教育初心。

2025年4月4日，党支部书记王燕带队，师生代表赴西安市革命公园开展祭扫活动。在庄严的音乐中，师生列队肃立，敬

献花篮、整理挽联、默哀致敬，以庄重仪式实现与先烈的跨时空对话，让红色思政课直抵心灵。同时，学校团委组织各团支部开展主题团会，通过追忆英雄伟绩、共话传承之志，引导学生树立正确“三观”，激发责任担当。



图 32 赴西安市革命公园祭扫



图 33 向刘志丹将军祭献花篮



图 34 团支部主题团会

系列活动以“理论学习+仪式实践+主题教育”三维模式，让红色基因可感可学。师生在缅怀中感悟初心，在传承中凝聚力量，将刘志丹同志不畏牺牲、无私奉献的精神转化为砥砺奋进的动力，为职业教育高质量发展注入红色动能。

5. 国际合作

5.1 提升学生国际化素养情况

2025年5月22日马来西亚英迪国际大学来学校访问交流，介绍马来西亚留学政策，采用学生自愿报名的方式，为学校学生提供优质留学服务，打通学校国际交流升学渠道。



图 35 马来西亚英迪国际大学到学校访问交流

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校与部分企业采取现代服务业学徒制工作机制，进行校企双元育人。在现有高品质单位合作基础上，提升现代学徒制合作企业工作进程与高质量发展。将知名企业纳入到学校的合作单位名录之中，与北京首都国际机场、北京大兴国际机场、杭州萧山国际机场、三亚凤凰国际机场、厦门高崎国际机场、北京伯豪瑞廷酒店、北京维景国际大酒店、深圳中洲圣廷苑酒店、深圳中海凯骊酒店、西安国际会议中心、陕西友联国际旅行社等省内外多家单位保持友好合作。

学校实施优质品牌企业引领效应，企业与学校长期签订合作协议，运用企业职业经理人、企业工匠，助推学校学生实操需要，学校与企业交替辅导，形成工作机制、考核办法，贯穿于就业合

作的全过程。学校领导深入一线，认真考察学生就业单位并走进就业企业，落实薪资、岗位、食宿、休假制度、人才培养精英计划等各方面条件的实际情况，对合作企业进行筛选。挑选出具有品牌力量、发展潜力和实力的国企单位、知名企业与院校共同培育英才。



图 36 毕业生到访三亚凤凰国际机场校企合作单位

6.2 市域产教联合体建设

学校与西安市酒店、会议、旅行社等行业进行产教联合体建设，邀请企业领导到学校担任技能大赛的评委，组织市内优秀企业进入学校开展毕业生就业洽谈会，为学生发展搭建学习提升和优质就业平台。

6.3 行业产教融合共同体建设

校企合作坚持“请进来”和“走出去”的做法，努力为学生提供良好的就业平台。学校常年邀请国内知名企业职业经理人走进启航学校和实训室进行产教融合的培训与授课，同时让在校学

生到企业进行实践教学活动。多年来，启航借助现代学徒制优质培养模式结出了丰硕的人才培养果实。



图 37 学生在西安国际会议中心茶艺展示

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校开拓视野，邀请国内知名大学教授和专家学者走进启航学校进行培训与交流，学习先进经验。名师引领，加强指导学校教育教学实践水平，全力打造开放型区域产教融合实践中心的建设。

案例 6-1：

搭建校内产教融合技能成才平台

为切实加强技能型、应用型人才的培养质量，增强学生学习专业技能实操能力，强化专业技能素养，学校举办“技能成才·强国有我”校园技能大赛，将学生专业技能活动有机融入到学习当中，丰富校园文化生活，展示学生技能风采。大赛筹备精心，规

模盛大。校领导高度重视，通过学校产教融合平台邀请全市现代服务行业资深专家，包括中国饭店业注册高级职业经理人顾琳、高星级酒店职业经理人朱思玉等担任评委导师，以职业技能比赛为契机，指导学校不断提高学校专业实践教学水平。



图 38 托砖站立技能比赛



图 39 中餐宴会摆台技能比赛



图 40 客房中式铺床技能比赛

此次技能大赛也为学校与企业搭建沟通桥梁，企业看到学生潜力，主动商讨合作事宜，为学生实习就业拓宽渠道，助力学校向社会输送更多契合需求的高素质技能人才，让技能成就梦想，为职业教育高质量发展续航。

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》等核心政策要求，全面落实职业教育提质培优、产教融合、校企合作等专项部署，将政策导向贯穿教育教学、专业建设、师资培养全过程。主动对接地方产业发展规划，精准调整专业布局，推动政策要求落地生根、见行见效。严格执行物价部门审批的收费标准，收费行为规范，严格落实国家对中职学生的免学费及资助政策，确保每一位符合条件的学生都能享受到相应的优惠和资助，

切实减轻贫困家庭学生的经济负担,为学生的学习和生活提供了有力保障。2024-2025学年秋季学期366人享受国家助学金,发放助学金30.25万元;2024-2025学年春季学期583人享受国家助学金,发放助学金56.92万元。2024-2025学年秋季学期1203人享受国家免学费,金额96.24万元;2024-2025学年春季学期1154人享受国家免学费,金额92.32万元。2024-2025学年国家奖学金1人,发放国家奖学金6000元。同时积极宣传国家关于职业教育的升学政策,为学生提供多元化的成长途径。

表8 学校享受国家资助学生人数统计表

项目	2024年秋季学期 (人数)	金额 (万元)	2025年春季学期 (人数)	金额 (万元)
助学金	366	30.25	583	56.92
免学费	1203	96.24	1154	92.32

7.2 学校治理

学校建立了健全的治理体系,实行校长负责制,各部门协调配合,确保学校各项工作的顺利开展。加强制度建设,不断完善学校章程和各项规章制度,加强内部管理,规范办学行为。健全教职工代表大会、家长委员会等民主管理机制,畅通师生、家长参与学校治理的渠道,保障各方知情权、参与权、监督权。持续

优化治理体系，明确各层级权责边界，提升决策科学性与执行效率。同时，加强校园文化建设，以社会主义核心价值观为引领，培养学生的职业道德和职业素养。

7.3 质量保障

构建“日常监控-阶段评估-持续改进”三位一体质量监控体系，覆盖教学过程、实训实践、毕业就业等全环节。学校成立质量评估小组，定期开展教学质量、专业建设、师资水平及学生学业等评估，实行月度考核、学期考核、年度总评。针对质量监控与评估中发现的问题，建立改进效果跟踪评估机制，定期对整改情况进行复查，确保问题整改到位，形成“评估-反馈-整改-提升”的闭环管理，持续推动教学质量、办学水平迭代提升，形成“以评促建、以评促改、以评促优”的良好局面。强化教学督导力度，常态化开展听课评课、教学检查，完善学生评教、教师互评制度，持续优化人才培养方案，确保教育教学质量稳步提升。

7.4 经费投入

学校加强经费管理，建立健全财务管理制度，严格执行财务预算和决算制度，优化经费投入结构，提高经费使用效益。

(一) 经费来源

2025年，学校立足民办职业高中办学定位，围绕航空服务、旅游、轨道交通、绘画四大专业发展需求，构建“举办方投入为主、校企合作补充、政策补助赋能”的多元经费来源格局，全年经费总额较上年增长15%，为办学质量提升提供稳定保障。

表 9 学校 2025 年经费来源构成表

经费来源类型	金额（万元）	主要用途
举办者投入	20.58	实训设备购置费
	80.63	教育教学费
	52.4	图书购置
	187.5	教职工社保
合计	341.11	

举办方持续加大核心投入，全年注入办学资金 1423 万余元，重点保障专业建设、师资引进等基础需求；校企合作经费成为重要补充，联合航空服务企业、高星级酒店，吸纳设备捐赠、合作。

（二）使用效益：精准投放聚焦育人实效

经费使用紧扣民办职业教育“就业导向、技能为本”核心，实现投入与育人质量深度绑定。在专业能力建设上，投入 25.6 万元用于“双师型”教师培养与课程升级；技能实训投入成效显著，全年投入 146.37 万元保障四大专业实训教学，实训开出率 100%、设备使用率超 90%。

（三）设施更新：靶向升级夯实办学硬件

围绕专业实训场景还原与教学效率提升，全年投入 220.46 万元用于设施设备更新与场地改造，重点解决学校实训硬件短板。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 师资结构仍需进一步优化

教师队伍中的中、高级职称教师占比有待提升，兼具深厚理论素养与行业实践经验的复合型“双师型”教师仍需加强引进与培养。

2. “人工智能+”与专业建设融合不足

目前融合处于浅表化探索阶段，未形成系统性机制，仅在专业课程中植入 AI 基础内容、开展表层教学应用，未与专业建设核心环节深度绑定；缺乏贴合文旅、轨道交通等骨干专业的特色化建设场景，教师 AI 应用能力及优质数字化资源不足，相关课题研究无落地成果，制约融合深化。

8.2 未来展望

1. 强化师资建设。积极引进高层次人才和企业技术骨干，优化学校教师队伍结构。实施“双师型”教师培养计划，校企互聘共育，提升教师实操教学能力与行业素养，构建高素质、专业化教师队伍，赋能教学质量提升。

2. 深化“人工智能+”与专业建设融合发展。构建系统性机制，推动 AI 技术与专业建设从浅表化探索向深层次融合转变。聚焦专业特色与产业需求，强化 AI 在人才培养、技能训练、资源建设等核心环节的场景应用，提升师资数字化能力、丰富优质数字资源，加快课题研究成果转化，助力专业提质、适配产业与学生发展需求。